Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**Алтайский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ЛИТЕРАТУРА»**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Барнаул**

**2024**

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Литература»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2****. Оценочные материалы**

**1.** Соотнесите термин и его значение

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ремарка | 1. Лицо, отколовшееся от господствующего вероисповедания, вероотступник; от господствующей идеологии |
| Б. Диссидент (инакомыслящий) | 2. Крупное литературное произведение, которое изображает существенные, важные, исторически значимые события |
| В. Эпопея | 3. Основной художественный метод, использовавшийся в [искусстве Советского Союза](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1631050) начиная с 1930-х годов, разрешенный, либо рекомендованный, либо навязываемый (в разные периоды развития страны) [государственной](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1436) [цензурой](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/76664), поэтому и тесно связанный с идеологией и пропагандой. |
| Г. Социалистический реализм | 4.Пояснение автора к тексту пьесы, касающееся обстановки, поведения актёров |

**2.** Какие из поэтов не принадлежат к Серебряному веку:

А). К. Бальмонт; Б). Н. Гумилев; В) А. Фет; Г) В. Брюсов; Д) А. Пушкин**.**

**3**. Кому из русских писателей XX века была присуждена Нобелевская премия (несколько вариантов ответа):

А) Б. Пастернаку; Б). А. Куприну; В). А. Чехову; Г) И. Бунину; Д) М. Шолохову; Е) А. Блоку.

**4.** Отметьте, какие факты не соответствует действительности. И.А. Бунин…

1. … в 1903 году получил Пушкинскую премию за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате».

2. … в 1920 году эмигрировал во Францию, где продолжил заниматься литературным творчеством.

3. … в 1924 году уехал в Италию и поселился в городе Сорренто. К этому году он закончил. автобиографическую повесть «Мои университеты» о своей жизни в Казани.

4. ….отказался от Нобелевской премии по литературе.

5. … похоронен на кладбище Сент-Женевьев-де-Буа в Париже.

**5.** В произведении «Тихий Дон» нет эпизодов:

А) Первой Мировой войны

Б) гражданской войны

В) Великой Отечественной войны

Г) установления советской власти

Д) советско-финской войны

**6.** Напишите термин: каркас человеческой культуры, в котором переплетены ранние элементы религии, философии, науки и искусства.

**7.** Установите последовательность выхода в свет следующих произведений:

1. «Капитанская дочка»

2. «Горячий снег»

3. «Преступление и наказание»

4. «Отцы и дети»

**8.** Установите хронологическую последовательность творчества следующих писателей:

1. Бунин И. А.

2. Пушкин А. С.

3. Достоевский Ф. М.

**9**. Соотнесите термин и его значение

|  |  |
| --- | --- |
| А. Герой | 1. Один из тропов, воплощение отвлеченного понятия, явление или идеи в конкретном образе. |
| Б. Аллегория | 2. Одно из главных свойств литературы как вида искусства. |
| В. Народность | 3. Характерная черта литературного произведения, которая отражает степень его близости к народу. |
| Г. Образность | 4. Персонаж, занимающий существенное место в сюжете произведения. |

**10.** Напишите термин: разновидность романа, в котором автор имеет целью изображение и исследование «внутреннего мира человека» и «тончайших движений его души, роман, объектом которого является субъект.

**11.** Соотнесите героя и произведение

|  |  |
| --- | --- |
| А. Родион Раскольников | 1. «Гроза» |
| Б. Евгений Базаров | 2. «Преступление и наказание» |
| В. Катерина Кабанова | 3. «Война и мир» |
| Г. Андрей Болконский | 4. «Отцы и дети» |

**12**. В некоторых романах Ф.М. Достоевского приведены психологически очень достоверные ощущения человека перед казнью. Объясните, из каких источников писатель получил такие сведения?

**13.** Выберите писателя, работавшего в жанре притчи:

А) А. П. Чехов

Б) Н. А. Некрасов

В) Ф. М. Достоевский

Г) Л. Н. Толстой

**14.** К каким сатирическим приемам обращался М.Е. Салтыков-Щедрин при создании «Сказок для детей изрядного возраста?»

**15**. Выберите писателя, работавшего в жанре сатиры:

А) Л. Н. Толстой

Б) М.Е. Салтыков-Щедрин

В) И.А. Бунин

Г) М. А. Шолохов

**16**. Выберите героев произведения Л.Н. Толстого «Война и мир»:

А) Александр Кирсанов

Б) Пьер Безухов

В) Борис Дикой

Г) Наташа Ростова

**17.** Выберите имя главного героя повести Н.В. Гоголя «Портрет»:

А) Андрей Петрович Чартков

Б) Андрей Соколов

В) Тихон Ильич Красов

Г) Урус-Кучум-Кильдибаев

**18.** Напишите имя главного отрицательного героя романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

**19**. Какое произведение А. Твардовского вы знаете?

**20.** Что из перечисленного относится к малому жанру:

А) Рассказ

Б) Роман

В) Повесть

Г) Очерк

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

**1. А4, Б1, В2, Г3**

**2. В, Д**

**3. А, Г, Д**

**4. 3,4**

**5. В, Д**

**6.** Миф

**7.** **1432**

**8. 231**

**9**. **А4, Б1, В3, Г2**

**10.** Психологический роман

**11. А2, Б4, В1, Г3**

**12**. Жизненный опыт

**13.** Г

**14.** Ирония, пародия, сарказм.

**15. Б**

**16**. **Б, Г**

**17.** А

**18.** Воланд

**19**. Василий Теркин.

**20. А, Г**